

令和5年度 岡田こども園 自己評価のまとめ

A：たいへん良い B：よい C：一部検討を要する D：改善を要する

1 保育・教育の計画の編成と実施に関する評価

項目	内 容	令和5年度評価				令和4年度評価				意見・改善策
		A	B	C	D	A	B	C	D	
保育・教育目標について	(1) 保育教育目標の具現化に向け、乳幼児の実態を踏まえた重点目標を設定しているか。	5	8	0	0	4	8	1	0	・なかなか難しいが、年に何度かは全職員での話し合いの場も必要かなと思う。
	(2) 目標は、本園、及び地域の特色を活かしているか。	8	5	0	0	7	6	1	0	
	(3) 目標は、社会の要請や保護者の願いを反映しているか。	5	7	1	0	4	8	2	0	
	(4) 目標は、前年度の反省を活かし、全職員で検討し、且つ共通理解を図っているか。	3	8	2	0	1	7	2	2	
保育・教育について	(1) 指導計画は乳幼児の実態に即して作成しているか。	5	8	0	0	2	11	0	0	・環境構成は、改めて工夫が必要だと感じるところがある。 ・今年度は、各担任が子どもたちの状況に沿った保育内容、関わりがしっかりとできていた。保育者の思いが、子どもたちの成長につながったように感じた。 ・子どものつぶやいたことや、「次にしようね。」と言ったことが、そのままになっていることがある。
	(2) 幼保連携型認定こども園教育・保育要領及び保育所保育指針に基づく援助・支援を適切に行っているか。	4	9	0	0	2	8	3	0	
	(3) 環境の構成を意識した保育教育やカリキュラム等の工夫をしているか。	5	6	2	0	1	10	3	0	
	(4) 素材・用具を適切に活用しているか。	6	7	0	0	3	9	2	0	
	(5) 評価結果を基に、保育教育の改善に努めているか。	4	9	0	0	2	9	2	0	
日 時 程	(1) 一日の流れ(デイリープログラム等)は現行でよいか。	5	8	0	0	1	9	3	0	・よくもあり、変更すべきところもあるように思う。 ・話し合いをし、みんなの意見を聞きたい。
行事について	(1) 行事の種類や実施回数は適切か。	8	5	0	0	0	10	3	0	・行事に関しては、保護者がどう感じているのか意見や願いを聞いてみるのもいいと思う。 ・来年度から園児数が減少するので、小集団のよさを生かし発揮できるように考える。 ・大きな行事の参加後、簡単な保護者アンケートをとり意見を聞いてみる。 ・今年、クッキング活動が再開できたことがよかった。クッキングを通して学んだり、子ども同士がつながったりできた。 ・コロナが落ち着き、少しずつ前の行事に戻りつつあるのを感じた。 ・コロナが落ち着き、乳児の参観が開始されてよかった。試食会も再開され、保護者が園内に入る機会が増えてよい。 ・参観日や試食会などもでき、保護者に見てもらいやすかった。ゆっくりと話す時間もあり、家庭での様子も知れよかった。
	(2) 行事のねらいを計画や実施に十分に活かしているか。	5	8	0	0	2	9	3	0	
	(3) 乳幼児の活動範囲を明確にし、主体的・協同的な活動になっているか。	2	11	0	0	2	9	3	0	
	(4) 計画・実施・評価・改善の体制をとっているか。	6	7	0	0	2	9	2	1	
	(5) 保護者の願いや意見を取り入れているか。	4	8	1	0	0	9	3	1	

2 保育・教育の実践における組織体制と諸条件に関する評価

項目	内 容	令和5年度評価				令和4年度評価				意見・改善策
		A	B	C	D	A	B	C	D	
分掌・体制	(1) ものが言いやすい、風通しのよい職場になっているか。	8	5	0	0	3	9	2	0	<ul style="list-style-type: none"> ・職員同士で相談したり、話しがしやすい環境になっている。 ・先生達が自信を持って保育する姿が増えた。自分の思いや意見を交わし、相談しながら進めることができている。毎月のクラス交流会を定着させて、確認や保育の流れの様子などを語る時間を作る。 ・職員間の意思の疎通がスムーズにできている。 ・山下先生の園内研修は、とてもよい。 ・「担任として、こんなことがしたい」「こういう思いでいる」ということに対して、否定せず、アドバイスをしてもらえることがとてもうれしい。 ・アレルギー研修のエピペンや、嘔吐物処理などの実践的な園内研修があると、いざというときの心構えができる。 ・困ったときなど、どの先生もアドバイスしていただけてありがたいです。 ・様々な研修に参加させてもらえ、学んだことに挑戦できる環境です。
	(2) 自分がやりたい保育・教育ができる職場になっているか。	7	6	0	0	5	6	2	0	
	(3) 同じ方向に向かって保育・教育をしているという一体感があるか。	6	6	1	0	3	6	4	0	
	(4) 研修の機会は保障されているか。(園内・園外研修)	7	5	1	0	4	4	1	0	
	(5) 困ったときに相談できる職場であるか。	8	5	0	0	4	6	3	0	
	(6) 係や仕事の分担・割り当ては適切か。	5	8	0	0	3	7	2	1	
経 営	(1) 各種会議を適切かつ効率的に進めているか。	9	4	0	0	7	5	1	0	<ul style="list-style-type: none"> ・会議は、効率的に進められているが、大きな行事の時などはみんなで話し合う場もあればと思う。 ・その都度、運営委員会が開かれた上で、職員会議の中や職員への連絡が徹底されていて、透明性がありよい。 ・リーダー(担当)が責任を持って、会議で説明したり意見が言えたりする雰囲気が出てきた。 ・仕事の時間内に無理なく会議がもたれている。 ・幼児職員会議、乳児職員会議に参加することで情報の共有ができてよい。
	(2) 職員相互がそれぞれ全体的立場を理解し、協力や助言を惜むことなく施設の運営に関わっているか。	6	7	0	0	3	8	2	0	
	(3) 打ち合わせ、話し合いの回数、時間帯、内容は適切か。	6	7	0	0	2	10	1	0	
組	(1) 年齢・クラス別目標は、保育教育目標や重点目標に基づいて設定しているか。	6	6	0	0	4	8	1	0	<ul style="list-style-type: none"> ・支援を必要とする子どもたちへの配慮の面からも、クラス単位での活動が目立ったが、その都度話し合い方向性を考え進めてきたことはよい。 ・自然と3歳児と5歳児の育ち合いができていった。特に、5歳児が年長組らしさを発揮しリードする姿があり成長を感じた。 ・個々の差が大きく感じることもあるが、成長に合わせて支援の仕方を変えつつ取り組んでいる。 ・5人のとても少ないクラスだが、少人数で過ごしていることで支援の必要な子も落ち着いて過ごせている。ままごのときには、年長児にも部屋に来てもらうことで遊びが広がった。
	(2) 年齢別・クラス目標は、乳幼児の実態に即して設定しているか。	8	4	0	0	4	9	0	0	
	(3) 同年齢及び異年齢児間の効果的な活動の充実を図っているか。	4	7	1	0	4	7	2	0	
	(4) 本園らしい特色や集団の個性が表現できる工夫が見られるか。	6	5	1	0	5	6	2	0	
	(5) 評価、資料(諸記録)を集積しているか。	7	3	2	0	5	5	1	0	
保 健 ・ 安 全 指 導	(1) 年齢別・クラス経営に活かされるような具体的な保健対策を講じているか。	5	8	0	0	6	5	1	1	<ul style="list-style-type: none"> ・訓練は行っているが、本当に災害や事故が起きた時の対処法は、みんなで話し合いをしておくべきだと思う。 ・感染予防には、クラス別活動にした方が有効だった。換気の徹底(時間設定)をした方がよい。 ・保護者へシートベルト着用の徹底をする。
	(2) 避難訓練・交通安全指導を、計画に基づいて適切に実施しているか。	8	5	0	0	5	8	1	0	
	(3) 健康・安全な生活に必要な習慣や態度育成のため、家庭への啓発を行っているか。	5	7	1	0	5	5	2	0	
	(4) 乳幼児の安全確保のため、家庭・地域・関係機関等との連携を図っているか。	7	6	0	0	5	6	1	0	

3 情報発信、開かれた園・施設づくりに関する評価

項目	内 容	令和5年度評価				令和4年度評価				意見・改善策	
		A	B	C	D	A	B	C	D		
情報について	(1) 乳幼児や保護者に関する個人情報 を適正に取り扱っているか。	8	4	1	0	8	5	0	0	・個人情報の扱いには注意している。	
	(2) 公文書收受、発送、処理を適切に行っているか。	8	4	0	0	6	8	0	0		
施設・設備	(1) 施設内外・設備の安全点検等を計画的に行っているか。	5	8	0	0	6	6	2	0	<ul style="list-style-type: none"> ・不審者に対する対処法は、みんなで話し合いをしておくべきだと思う。 ・死角になる木々の剪定ができた。 ・道路、田んぼにかかっていた木々を伐採でき、見通しがよくなった。桜の木が電線にかからないようにする。 ・定期的な草刈りのおかげで、蚊の駆除ができた。 ・園庭のローラーすべり台の安全性を点検しながら遊ぶようにする。 ・年数がたっている遊具が多くなっているの で、こま目に点検し、危険がないか見ていく。 ・片付ける場所を把握し、必ずその場所に戻す。 ・今の世の中、想定外のことが起こることを思い、対応、訓練があってもよい。 ・不審者に対しては万全というのは難しいものがある。 ・避難訓練の中に不審者に対応できる内容の ことを取り入れた方がよい。(職員だけでも) ・門が開いているとき、閉まっているときがあるが、何か理由があるのだろうか。 ・遊具点検は随時行い、必要に応じて修理・撤去してもらっている。 ・折り紙が近くにおけるようになったので、子どもたちが自由に製作できるようになった。部屋から近い場所に用具があると、子どもたちも積極的に活用できるようになると思う。 	
	(2) 遊具・用具等を、活用し易いように整理・保管しているか。	5	6	2	0	4	7	3	0		
	(3) 不審者等に対応する周到な配慮を行っているか。	2	4	7	0	0	4	8	1		
	(4) 掲示物、掲示場所等を適切かつ効果的に活用しているか。	9	4	0	0	5	8	1	0		
経出 理納	(1) 保護者会会計を適正かつ適切に処理しているか。	7	4	0	0	6	4	0	0		
開かれたこども園づくり	施設間交流・連携	(1) 素材・用具を適切に活用しているか。	7	6	0	0	4	8	1	0	・歌をうたう時間が決めてあり、歌声が聞こえてくるのは大変よい。
	(2) 評価結果を基に、保育教育の改善に努めているか。	6	7	0	0	5	6	2	0		
	(3) 一日の流れ(デイリープログラム等)は現行でよいか。	6	6	0	0	3	6	3	0		
	家庭・地域社会との連携	(1) 保護者以外も対象にした参観日等を設定しているか。	4	5	3	0	0	7	3	0	<ul style="list-style-type: none"> ・加佐フォトクラブとの協賛で、絵画展を開いている。 ・ふれあいサンデーに出演した。 ・ふれあいサンデーや写真展など、地域の人に子どもたちの様子、活動を見てもらえたのがよかった。写真展で子どもたちが質問することに、親しみやすく答えてもらっていてありがたかった。 ・3月に、地域の方をお願いしてお茶会を予定している。
(2) 保護者を含む地域の人材活用の時期・内容は適切か。	4	8	0	0	1	6	8	0			
(3) 乳幼児の興味や関心に基づいて地域社会・その他の施設と交流しているか。	5	8	0	0	2	9	2	0			
(4) 地域の行事に積極的に参加し、地域の文化や生活に触れているか。	7	6	0	0	2	6	3	0			

4 園・施設の透明性と保育教育の可視化、子育て支援等に関する評価

項目	内 容	令和5年度評価				令和4年度評価				意見・改善策	
		A	B	C	D	A	B	C	D		
開かれたこども園づくり	子育て支援の推進										<ul style="list-style-type: none"> ・年長児の保護者に園長先生による学習の機会を作っていることは、いいことだと思う。 ・療育センターとの(連絡会・参観)連携が取れた。支援を必要とする子どもを療育につなげることもできた。 ・一時保育を通して、未就園児の子育て相談をしている。卒園した園児の相談に対応した。 ・山下先生とお話させてもらう機会があることがとてもよい。アドバイスが保育、保護者との連携に役立っている。 ・開放していてもなかなか来園がないので、気楽に行けるようになるとうい。(知らない人もいるかもしれない。)
	(1) 地域の子育て環境として、園庭、遊戯室、保育室等を開放しているか。	6	5	2	0	2	8	1	0		
	(2) 「子育てについて」など、保護者を対象とした学習の機会を設定しているか。	3	6	3	0	2	4	4	1		
	(3) 職員による育児に係る「子育て相談」は充実しているか。	4	8	0	0	3	7	2	0		
	(4) 医療機関、児童相談所等の専門機関と連携を図り、保護者にとって必要な情報を提供しているか。	5	7	0	0	5	6	1	0		
情報の発信	(1) こども園だより、学級だより、ドキュメンテーション、ホームページ等で施設の情報を発信しているか。	8	3	2	0	7	4	1	0	<ul style="list-style-type: none"> ・園だよりが地域・学校などに配布されている。 ・ホームページの活用は検討。 ・年長児が字や絵で、お願いなどを書いて玄関ボードで伝えているのがよい。 ・ホームページは実際どうなっているのかわからない。 ・iPadを導入したことで写真や動画で日々の様子を実際の姿を伝えられた。 ・子育て世代は特にSNSによる情報、様子等を求めているように思う。 	
	(2) 行事や子育て支援事業等を、地域の子育て支援協議会や小学校等に対して発信しているか。	6	6	0	0	5	5	1	0		
外部評価	(1) 第三者評価を導入し、施設運営に反映しているか。	7	6	0	0	6	7	0	0		
	(2) 地域や保護者の意見を施設運営に反映しているか。	6	7	0	0	5	5	1	0		
自由記入欄	<ul style="list-style-type: none"> ・今一度、保育についてみんなで話をする機会が持てるといいなと思う。一日の流れや環境など改めて改善できるところがあると思う。 ・保育者の思いや保護者の思い、子どもの思いを受け止め、保育に生かせるといいと思う。 ・子どもの人数が減少してくるので、来年度は、これからのこども園のあり方を考える年になる。 ・個人が希望する年休がとれる、雰囲気づくりをしたい。 ・早出勤務の時、定時で終わるようにする。 										